

# AUTONOMIA UNIVERSITARIA SU SIGNIFICACION ACTUAL

**I. T. SHVETS**

Rector de la Universidad de Kiev  
Miembro de la Academia de  
Ciencias de la R. S. S. de Ucrania

El progreso general en la vida económica, científica, cultural y política de los pueblos de todos los países, depende en un grado considerable, del desarrollo y de las actividades varias de las universidades nacionales. Las ideas más progresistas en todos los aspectos de la vida humana han tenido su origen repetidas veces en los "staffs" de las universidades. La historia de las universidades ha reflejado siempre el rol progresivo del estudiantado en la vida social del pueblo.

Las universidades en la Unión Soviética son consideradas, y justamente, como centros de ciencia y cultura. En la actualidad hay en la Unión Soviética más de 750 instituciones de "educación superior", entre ellas, más de cuarenta universidades. Sólo la República Socialista Soviética de Ucrania tiene 133 instituciones de "educación superior", incluyendo 8 universidades. Hay 4 millones de jóvenes estudiando en dichas instituciones, de los cuales 700,000 están en la República Socialista Soviética de Ucrania. Cada año las filas de intelectuales soviéticos son ensanchadas con un millón de especialistas altamente calificados. Los graduados de nuestras universidades son considerados como especialistas prácticos, especialmente en lo que concierne a sus conocimientos teóricos.

La autonomía universitaria específica los principios de labor y desarrollo avanzado de las universidades de cada período histórico y en cada país, pero su primordial propósito es resolver las necesidades de la universidad y ayudarla a obtener sus propósitos.

Las Universidades de la Unión Soviética y otros países socialistas tienen que hacer frente a tareas importantes que les fueron fijadas por Lenin, fundador del Estado Soviético, y las que se pueden formular brevemente de la siguiente manera:

1. Producir especialistas altamente calificados capaces de poner al servicio de los estados socialistas todo el genio académico y todos los logros del pensamiento humano.

Todas las actividades de los miembros del Partido con grados universitarios deben estar en posición de

dar vida a la inseparable unidad de las metas políticas, económicas y culturales en la lucha por la victoria de esta nueva sociedad, promover desde todo punto de vista el desarrollo de todos los aspectos de la economía del país al nivel de los más avanzados logros de la ciencia y la tecnología y demostrar preocupación día a día por elevar los niveles materiales y culturales de las masas trabajadoras.

2. Para desarrollar totalmente la investigación científica en los problemas más vitales que se presentan y promover más y más el progreso científico.

Es de primordial importancia que un gran número de estudiantes tomen parte en el estudio académico. Esto les da una base para el desarrollo de una mentalidad académica y técnica científica que les ayude a resolver y hacer frente a los problemas que se les presentarán al salir de la universidad.

3. Poner mucho interés en la formación de la juventud para ir, como quien dice, amoldándoles un punto de vista y modo de pensar científico.

A los estudiantes se les enseña el espíritu de elevado patriotismo, cordialidad internacional, humanismo y devoción sin límites hacia el ser humano, en un marco de lucha incesante por la paz del mundo.

Tales son, a grandes rasgos, las tareas que confrontan las universidades Soviéticas y esas tareas coinciden con las que les ha encomendado el Estado. Las universidades Soviéticas tienen completa autonomía para realizar esas tareas. Toda su actividad ya encaminada hacia la organización de un labor académico de investigación y educativa de la manera más efectiva. La Unión Soviética y los gobiernos de las Repúblicas de dicha Unión ayudan activamente en el desarrollo de la universidad en todos sus aspectos, les abastecen en sus necesidades y reaccionan favorablemente a cualquier sugerencia que les pueda hacer la universidad.

De este modo las universidades Soviéticas se desarrollan de acuerdo con las necesidades del pueblo Soviético en su totalidad y por consiguiente no hay di-

vergencias entre las autoridades de la universidad y el Ministerio de Educación Secundaria Especializada de la Unión Soviética y de las Repúblicas de la Unión.

Los Ministerios a cuyo cargo está la supervisión de las instituciones de "educación superior", coordinan su trabajo y divulgan los resultados positivos obtenidos entre todas las escuelas secundarias del país, incluyendo también a las universidades en ésta divulgación. El Ministerio de Educación de la URSS cuenta con numerosas comisiones compuestas de catedráticos sobresalientes. Ellos discuten y analizan los varios problemas que conciernen a las instituciones de "educación superior" y presentan propuestas conjuntas para su solución ante la cámara legislativa del gobierno.

Como sabemos, éste convenio de opiniones entre las universidades y las agencias gubernamentales no existe en muchos países del mundo. En esos países las universidades necesitan aun mayor autonomía para llevar a cabo el progreso de la educación universitaria y realizar el desarrollo cultural del país mismo.

Las agencias gubernamentales de la Unión Soviética se ocupan de lo siguiente:

- 1 Del desarrollo, hasta donde sea posible, de las universidades mismas.
- 2 De proveer una enseñanza de nivel superior en las universidades basándose en los adelantos de la ciencia moderna.
- 3 Del elevado calibre de los profesores y maestros, siempre preocupándose por atraer a nuevos investigadores científicos de entre los jóvenes más talentosos y los que más prometen.
- 4 Entrenar a especialistas dentro del claustro universitario de acuerdo con las necesidades de la economía, de la ciencia y de la cultura nacionales.
- 5 Garantizarle un puesto en su respectivo campo de especialización a cada egresado de la universidad.
- 6 Se interesan en toda clase de desarrollo de la investigación científica y de los problemas más vitales para la nación.

El Estado provee los medios necesarios para el mantenimiento de las universidades, y les resuelve sus necesidades para así crear un clima favorable para un mayor desarrollo. El gobierno Soviético planea el entrenamiento de especialistas y señala a cada facultad

universitaria una cuota de inscritos de acuerdo con las demandas del país. Cualquier ciudadano de la Unión Soviética puede ingresar a una institución de "educación superior" pero tiene que tomar pruebas o exámenes de admisión. Todos los tipos de educación en la Unión Soviética son sin costo alguno para el estudiante. Cerca del 80% de los que ingresan al primer año de universidad lo hacen por medio de una beca del Estado. La coordinación de la investigación científica en las universidades e institutos de investigación se está llevando a cabo exitosamente en la Unión Soviética. Las investigaciones científicas de mayor importancia son parte del plan estatal de desarrollo económico nacional.

Los grados y rangos académicos son otorgados al estudiante después de haber sometido su tesis al consejo académico universitario y con la aprobación final de una comisión de los científicos más prominentes de toda la Unión Soviética.

De modo que la influencia del Estado sobre el funcionamiento de las universidades se traduce en asistencia encaminada al desarrollo de la universidad, a elevar el nivel de enseñanza y de investigación científica, y a dar más fuerza a la influencia que la universidad ejerce sobre los diferentes aspectos de la vida nacional. Los problemas inmediatos que surgen en las universidades son resueltos por el Rector y el Consejo académico que está compuesto por representantes de todas las facultades de la universidad.

El Rector, teniendo en mente los estatutos de la universidad, personalmente aprueba a los diferentes profesores y maestros de las distintas facultades y departamentos de la universidad de acuerdo con las necesidades de cada una de ellas. Otro detalle en el que se nota la autonomía de las universidades Soviéticas es la forma en que se llenan los puestos de profesores y maestros. Esto se lleva a cabo por medio de una competencia que es ampliamente anunciada en los diarios. La elección se hace en una sesión del Consejo académico compuesto por miembros de las distintas facultades por medio de votación secreta después de un minucioso análisis de las cualidades de cada candidato.

La reelección de profesores y maestros se lleva a cabo cada cinco años. Pueden ser reelegidos para otro período de cinco años, pero siempre y cuando el Consejo académico esté de acuerdo, porque si no lo está, no es reelecto porque se considera que su labor no ha sido satisfactoria.

Los Decanos de las Facultades son elegidos en sesiones del Consejo Facultativo por medio de votación secreta para un período de tres años.

Las materias a enseñarse en las diferentes Facultades vienen señaladas en un curriculum que se elabora con la cooperación del Consejo Facultativo con la aprobación del Ministerio. De esta forma la universidad está en posición de aprovechar, o hacer uso de

la experiencia de las otras universidades del país, tomando en consideración sus necesidades regionales. Sin embargo, a cada universidad le es permitido crear sus mejoras y hacer sus modificaciones en el "currículum" de acuerdo con los avances de la ciencia y demandas que la sociedad le impone. El Ministerio también tiene la facultad de sugerir a la universidad, los cursos y materias que crea son útiles a la universidad de acuerdo con su valor científico.

Las universidades Soviéticas gozan de total autonomía para matricular a sus estudiantes, para otorgarles becas, para homenajearlos lo mismo que para expulsarlos si es necesario.

Los requisitos de la prueba o examen de admisión a la universidad, son iguales en todo el país y son establecidos por los currícula y programas de las escuelas de enseñanza media.

Las diferentes facultades y departamentos de la Universidad son organizados de acuerdo con las facilidades con que cuenta cada universidad, y esas facilidades se refieren a laboratorios científicos para investigación, la facilidad de dar al estudiante trabajo práctico en su campo de especialización, y la existencia de escuelas de investigaciones dirigidas por cate-dráticos prominentes.

Para el planeamiento del proceso pedagógico y de entrenamiento de especialistas en todos los campos del saber, las universidades Soviéticas parten del hecho que el estado garantiza trabajo a todos y cada uno de los egresados de las universidades. El grado o título que se va a otorgar a cada estudiante egresado es determinado por las autoridades de la universidad las cuales se hacen responsables moralmente del calibre académico del graduado.

Los planes de investigación científica de cada universidad son elaborados por los catedráticos de cada facultad, luego las diferentes facultades se juntan para someter un plan uniforme ante el Concejo académico universitario.

Las universidades Soviéticas tienen sus propias editoriales. De este modo les es muy fácil publicar las investigaciones de sus hombres de ciencia.

El Ministerio de Educación Secundaria Especializada es el que costea los gastos del trabajo de investigación que se realiza en las universidades (la compra de equipo necesario, etc, etc). Aparte de eso, hay ciertos tipos de investigación que reciben ayuda económica adicional de la industria y otras empresas de esa naturaleza que se interesan en ellas.

Los resultados de las investigaciones son ampliamente divulgados en todo el país y son puestos a la disposición de aquellas agencias que pueden hacer uso de ellas. Por regla general se puede decir que las necesidades materiales y financieras de las universidades son aliviadas por el Estado al ser solicitadas por el Rector.

Las universidades toman en cuenta el Estado y las perspectivas de progreso en la ciencia y la tecno-

logía para el entrenamiento de especialistas de alto calibre. También se toman en cuenta los proyectos para el desarrollo de la economía nacional de la Unión Soviética, tales como, la electrificación total del país, la introducción de la química en todas las ramas de la economía nacional, y la mecanización y automatización de la producción. Es necesario hacer notar que la época actual se caracteriza por una parte por el firme proceso de integración de todas las ciencias y por otra parte la diferenciación de las mismas. En vista de eso, el tema de la especialización de las instituciones de "educación superior" se presenta con nuevos matices.

El rápido avance de los distintos campos de la ciencia y la tecnología requiere una especialización rigurosa. Por otra parte, sólo por medio del contacto íntimo de los especialistas de las diferentes ciencias y su íntima colaboración de unos con otros se logra dar origen a nuevos campos de la ciencia. Así por ejemplo, como resultado de la cooperación entre biólogos, físicos y mecánicos es que nació una nueva ciencia "la biónica". Así también la Lingüística Matemática es el resultado de la cooperación entre matemáticos y lingüistas. De igual forma tuvieron su origen la cibernética económica, la bioquímica, la biofísica, la mecánica de radiación, la radio-astronomía y otras ciencias. Todas estas cosas se tienen que tomar en cuenta al elaborar los planes para el trabajo de investigaciones en las universidades. Las universidades Soviéticas producen especialistas que tienen un conocimiento profundo de su campo de especialización y una educación teórica general.

Tomando en cuenta todo lo dicho antes podemos resumir el estado actual de la autonomía universitaria en la Unión Soviética de la siguiente manera:

1 Las universidades y el gobierno Soviético tienen los mismos puntos de vista y son de igual parecer en lo que concierne a las finalidades y propósitos de una universidad y a los intereses de la misma. Justamente esta coordinación e igualdad de opinión entre las universidades y el Estado es la más alta expresión de la autonomía de las universidades Soviéticas.

2 El gobierno de la URSS provee completamente las necesidades materiales y financieras de las universidades y acelera su mayor progreso por todos los medios posibles.

3 El Estado garantiza empleo a los graduados universitarios y carga con la responsabilidad completa a este respecto.

4 Las universidades Soviéticas gozan de absoluta autonomía en el empleo del personal docente, y en la concesión de grados académicos, en la matrícula de los alumnos, en la organización y la realización de trabajos académicos investigativos y educacionales. Además, tienen la posibilidad de usar las experiencias positivas de otros establecimientos de enseñanza superior de la Unión Soviética y de otros países.

Los actuales progresos de la escuela superior Soviética abren aún más amplias perspectivas para las universidades Soviéticas.