

PARA NUESTROS UNIVERSITARIOS PUERTAS ABIERTAS EN LOS ESTADOS UNIDOS

DR. WARD BARRETT
DR. COTTON MATHER

Departamento de Geografía
Universidad de Minnesota, E. U. de A.

Oportunidades abiertas

A menudo hemos opinado que el número de solicitudes para ayuda económica de parte de estudiantes Latinoamericanos para hacer estudios de postgraduado en los Estados Unidos es desproporcionadamente bajo, a pesar de que hay bastantes oportunidades para obtener tal ayuda económica y los lazos culturales entre estas dos regiones son fuertes. Por ejemplo, en la Universidad de Minnesota en 1962 y 1963, cuando la población estudiantil total pasaba un poco de 30,000 estudiantes y habían aproximadamente 1,300 estudiantes extranjeros inscritos, solamente 85 de ellos eran de América Latina. El total de estudiantes extranjeros en todo el país en 1962-63 fué de 65,000 estudiantes, de los cuales 11,000 eran procedentes de Latino América.

Requisitos mínimos

Sin embargo, las circunstancias favorecen muchísimo el aumento de la proporción de estudiantes post graduados de Latinoamérica en las universidades de los Estados Unidos. Simultáneamente con el aumento rápido de inscripciones de estudiantes post secundarios en los Estados Unidos en los últimos años, ha ocurrido un aumento desproporcionadamente grande a la inscripción de estudiantes post graduados, y es en este nivel de educación superior que existen las oportunidades más grandes para obtener ayuda económica; en otras palabras, tanto para los estudiantes nacionales como para los extranjeros es más fácil obtener ayuda económica para estudios de post graduado que para iniciar la carrera. En general, para llenar los requisitos para obtener ayuda económica, un estudiante Latinoamericano debe tener su grado de Bachiller y hablar y escribir el Inglés con facilidad.

Aumento de facilidades

En este momento quizás sea útil mencionar algunos de los adelantos más recientes en la educación su-

perior en los Estados Unidos que no parecen ser muy conocidos en el extranjero; la falta de conocimiento acerca de esos adelantos se debe a la rapidez con que han sucedido los cambios en los últimos 4 ó 5 años, cambios que se han producido de una manera tan rápida que ha sido difícil darse cuenta inmediatamente de las transformaciones más importantes. Sin embargo, es evidente que, en general, los cambios más radicales se han debido al gran aumento en el presupuesto dedicado a la educación superior, especialmente de parte de los gobiernos federal, estatal y local, y de organizaciones privadas. Gran parte del dinero que el gobierno Federal aporta se ha destinado, no solamente para las investigaciones y estudios a nivel de post graduado, sino que también de una manera indirecta por medio de donaciones para la construcción de edificios y compra de equipo que ha tenido como resultado el mejoramiento de las facilidades de que gozan muchas universidades del estado y privadas. Las instituciones privadas han aportado una ayuda enorme para la expansión de las universidades, especialmente para sus programas de estudios de post graduado. La ayuda de instituciones privadas ha tenido como resultado, al mismo tiempo, el aumento y mejoramiento del profesorado, becas para estudios de post graduado, ayuda para la compra de equipo de laboratorio y expansión de las bibliotecas, ayuda directa para proyectos de investigación realizados por estudiantes de post graduado (especialmente para investigaciones en áreas del extranjero), y ayuda para la fundación de extensiones (o ramas) de universidades Norteamericanas en el extranjero y de programas cortos de estudio en el extranjero. Además ellos pagan gran parte de los gastos que se hacen en los proyectos de investigación de profesorado en el extranjero.

Cooperación internacional

La ayuda prestada a la educación en los Estados Unidos de parte de las instituciones privadas es de mucho interés para los estudiantes del exterior porque ha producido el efecto de liberalizar los requisitos de admisión y dar a la universidad Norteamericana la experiencia necesaria para hacer frente a los proble-

mas creados por las necesidades especiales que tienen los estudiantes extranjeros. Probablemente en ninguna otra parte del mundo se ha visto la educación al nivel de post graduado tan libre de leyes, reglas y tradiciones, que permiten los programas de estudios de post graduado poder adaptarse a cambios rápidos, tales como la introducción de capital al sistema educacional. Además, los programas de desarrollo y cooperación internacional han tenido como resultado ampliar los horizontes de los profesores que han participado en ellos, y en particular los han hecho comprender lo importante que es prestar ayuda a estudiantes extranjeros para sus estudios de post graduado. Podemos añadir que, especialmente en el campo de las ciencias sociales, se necesita la presencia y participación de un gran número de estudiantes extranjeros provenientes de diferentes culturas con los cuales se pueden hacer las comparaciones y se puedan sostener las discusiones que son parte integral del análisis en las ciencias sociales.

La variedad es apreciada

En lo que toca al estudiante extranjero en perspectiva, que piensa realizar estudios de post graduado en Estados Unidos, éste no debe temer, al solicitar ayuda económica a cualquier universidad grande, que la falta de experiencia en el procesamiento de solicitudes del exterior o una actitud negativa hacia los extranjeros vayan a influenciar negativamente sus probabilidades de éxito. Se debe hacer hincapié en que en muchas áreas de la ayuda económica a estudiantes extranjeros no existe ninguna discriminación en favor de los ciudadanos Estadounidenses; al contrario, la contribución que un estudiante extranjero puede hacer para enriquecer al estudiantado en general en una universidad en que la variedad es apreciada, puede ser un factor a su favor al hacer la solicitud. Así nos encontramos con que las universidades del estado, cuyos nombres dan a entender un énfasis en el entrenamiento de personas de esa localidad, en muchos casos se caracterizan por lo contrario, por la presencia de muchos estudiantes extranjeros y por la existencia de programas de estudio que destacan los temas de sabor internacional.

Becas y pasantías

Fundamentalmente, existen dos clases principales de ayuda económica para estudios de post graduado en las universidades Estadounidenses: becas y pasantías; existen también las pasantías para investigaciones, pero estas son mucho menos numerosas. Las becas usualmente pagan los estudios y no obligan al estudiante a desquitar parte de los costos como pasante, de esta manera dejándole todo su tiempo libre para sus estudios e investigaciones. La ayuda económica por medio de becas varía mucho en su naturaleza y en su monto, quizás requiriendo en algunos casos el

reembolso del costo de la colegiatura, y en otros casos cuando se trata de donaciones grandes, costean todos los gastos, a saber, de la educación, de mantenimiento y de transporte. Además, algunas son únicamente para estudiantes extranjeros de post graduado, mientras que otras a su vez son únicamente para ciudadanos Estadounidenses.

Universidades estatales

Quizás sean de más interés general para los estudiantes extranjeros las pasantías como maestros que ofrecen muchas universidades, especialmente las grandes universidades del estado del Medio Oeste y Oeste de los Estados Unidos, que tienen la ventaja adicional de realizar los programas de estudios de post graduados más extensos y de cubrir en sus programas los tópicos más variados. La gran mayoría de los grados de Doctor que se otorgan anualmente en los Estados Unidos son otorgados por esas grandes universidades del estado del Medio Oeste y Oeste, lo que demuestra su gran orientación hacia los estudios de post graduado.

Oportunidades docentes-Guías

Esperamos que en el futuro este grupo de universidades Norteamericanas dará mayor énfasis a los programas de post graduados, en parte debido a la ayuda financiera que dichas universidades van a recibir de fuentes no-locales, y también porque se dan cuenta que la expansión que se vaticina para el futuro en la población estudiantil universitaria de los Estados Unidos involucra un aumento en los profesionales egresados de universidades para llenar las vacantes de los nuevos puestos de maestros que tendrán que ser creados. Es probablemente muy difícil para las personas que no conocen bien los Estados Unidos darse cuenta exacta del impacto que el aumento de la población estudiantil en las Universidades Norteamericanas ha tenido sobre las instituciones educacionales, no solo aumentando el número de estudiantes en las instituciones ya existentes sino también creando en algunas de las más grandes y mejores universidades Norteamericanas instituciones que hasta ahora habían sido totalmente diferentes en substancia y en calidad. Se han construido ciudades universitarias totalmente nuevas en Florida y en California. Las que hasta ahora habían sido extensiones (o ramas de universidades grandes) tales como en Milwaukee (Wisconsin) y en Chicago, (Illinois), han dejado de ser extensiones y se han convertido en universidades independientes. En Chicago, por ejemplo, el centro de extensión universitaria conocido con el nombre de "Navy Pier", se ha convertido hoy en la Universidad de Illinois-Chicago, que es una de las ciudades universitarias más espectaculares de los Estados Unidos y se espera que pronto alcanzará una población estudiantil de más de 20,000. Otro ejemplo es Wayne State University (Michigan),

que hasta ahora había sido una pequeña universidad municipal esforzada, luchadora y relativamente vieja, y que ahora se ha convertido en una de las más grandes universidades de los Estados Unidos con una actuación destacada en diferentes disciplinas académicas. Es obvio que la aparición de nuevas universidades, la creación de universidades especializadas, si se quiere, como ha sucedido en California, y la rápida mejoría en la calidad, hacen que la escogencia de una universidad sea ahora más difícil que antes para el estudiante extranjero, porque ya no se puede decir, como antaño, que solamente hay unas cuantas buenas universidades en los Estados Unidos; es más, escoger una de las tradicionales y bien reputadas universidades del Este sería hacer una mala escogencia cuando se trata de ciertas materias que interesan en particular al estudiante extranjero. Lo más común es que el estudiante extranjero haga su solicitud de ayuda económica a las universidades más nuevas y que se encuentran en constante estado evolutivo. Hay dos publicaciones que son muy útiles para ayudar al estudiante a seleccionar una buena universidad, a saber, el "College Handbook" (que es publicado por el Tribunal de Exámenes de Admisión a la Universidad —College Entrance Examination Board— y que se puede obtener en la siguiente dirección: Box 592, Princeton, New Jersey, por un precio de US\$2.50) y la publicación más detallada "American Universities and Colleges" (publicado por el Consejo Americano sobre la Educación, Washington, D. C.) Esas dos y muchas otras guías pueden ser consultadas en el Centro Cultural Nicaragüense Americano (Managua) y en centros culturales similares en todas las otras Repúblicas Centroamericanas.

Desarrollo acelerado

Como se deduce del párrafo anterior, la escogencia de una universidad es un problema que está íntimamente relacionado con la probabilidad de obtener una pasantía. En otras palabras, si el estudiante desea obtener una pasantía, le será más fácil obtenerla en una de las grandes universidades del estado que se caracterizan por la variedad de los programas de estudio que ofrecen, por el acelerado desarrollo de los programas de estudio y por los diferentes tipos de ayuda económica para estudiantes de post graduado. Desde el punto de vista del estudiante, asociarse con tales universidades puede resultar muy provechoso debido a que muchas de estas universidades reciben enormes cantidades de dinero para ayudarlas a resolver el problema del gran aumento en la población estudiantil en las universidades Norteamericanas.

Aprendizaje y dinero

Las obligaciones de un pasante son corrientes lo mismo que el salario que reciben. La mayoría de esas pasantías de medio tiempo pagan aproximadamente

US\$2,500 por los nueve meses del año escolar (de Septiembre a Junio), además de exención del pago de lo que llaman colegiatura para personas de fuera del estado, que de no ser así le costaría al estudiante una gran cantidad de dinero; sin embargo casi siempre se cobra una pequeña colegiatura que varía de un estado a otro pero que casi nunca sobrepasa los US\$ 500.00. Lo que queda del sueldo después de pagar la colegiatura es suficiente para pagar todos los otros gastos educacionales y de mantenimiento, aunque no son suficientes para llevar una vida fastuosa.

Obligaciones mínimas

Los deberes del pasante son principalmente de ayudar con las clases en los primeros años de universidad, lo cual significa que el pasante tiene que trabajar un promedio de 20 horas a la semana. En muchas universidades grandes, los cursos introductorios a los cuales se inscriben hasta 1,000 estudiantes a un tiempo, obligan a los estudiantes inscritos a asistir a las charlas dadas por un profesor, y luego a asistir a pequeños grupos de discusión presididos por un pasante. Estos grupitos de discusión están compuestos por menos de 25 estudiantes; si ese es el caso, el pasante no preside estos grupos de discusión por más de seis horas a la semana (y pueda que tenga a su cargo tres de esos grupos de discusión en el mismo curso). En otros casos la pasantía puede consistir simplemente en corregir exámenes. En todo caso, los deberes del pasante nunca son, ni excesivos ni onerosos.

Entrenamiento y conocimientos

En efecto, al realizar este trabajo, el pasante recibe tutoría en lo que se refiere a la enseñanza a nivel universitario, lo cual es de especial importancia en las ciencias sociales, puesto que tantos egresados del campo de las ciencias sociales se dedican a la enseñanza en universidades. Además, haremos hincapié en el valor que tiene para el futuro egresado, la constante asociación con los principios fundamentales y básicos de su campo de especialización, los que el pasante se ve obligado a repasar constantemente en los cursos introductorios. Es en este aspecto que la pasantía de maestro difiere de las otras formas de ayuda económica, tales como las becas y las pasantías para investigación. Esta última, generalmente, se concede a los estudiantes de post graduado ya bastante avanzados y proporcionan entrenamiento y conocimientos valiosos para aquellos que desean entrar a campos que no sean el de la enseñanza.

Cómo y dónde dirigirse

Los futuros estudiantes de post graduado pueden encontrar muy útil enterarse de algunos de los aspectos

tos principales para efectuar una solicitud para obtener ayuda económica de una universidad, porque muy raramente el aplicante, queda claro, al leer las descripciones oficiales de cómo funciona el sistema de selección y aprobación. El departamento (o facultad) que ofrece un conjunto de cursos y seminarios en una materia o campo determinado, es la unidad básica bajo la cual se hacen los estudios de post graduado; por tanto, toda la información que se desee obtener o dudas que se tengan, etc., deben ser dirigidas directamente al presidente o cabeza de dicho departamento. Los estudiantes extranjeros encontrarán que la organización por departamentos —por ejemplo, el Departamento de Historia, el Departamento de Antropología, el de Economía, etc.— en los cuales una sola materia es el principal foco de interés, son muy diferentes del sistema de organización por facultades e institutos a que ellos están acostumbrados. Aunque en los E. U. existen los programas de estudio interdepartamentales, y también los institutos, el sistema de organización por medio de departamentos es el más usado, y en este caso la aceptación de un candidato para llenar una plaza como pasante está directamente en las manos del departamento al que hace su solicitud. Este punto es de importancia práctica para los candidatos, porque al leer los catálogos de las universidades, muchas veces el lector se queda con la impresión de que la Oficina de Estudios de Post Graduado (Graduate School Office) es más importante que el departamento bajo el cual se van a realizar los estudios, y el candidato no se da cuenta que es indispensable escribir al Departamento y a la Oficina de Estudios de Post Graduado para darse cuenta exacta de toda la ayuda económica que hay disponible. De manera que el candidato se encontrará con que está tratando con dos entidades diferentes: la primera carta de solicitud debe ser dirigida al Jefe del Departamento (Department Chairman) a veces antes de Diciembre, quien a su vez al contestarle lo encaminará hacia el segundo paso para obtener la admisión a los estudios de post graduado por medio de la Oficina de Estudios de Post Graduado.

Evolución social en los E. U.

Esta breve descripción está encaminada a estimular las solicitudes de parte de estudiantes Centroamericanos para obtener ayuda económica para realizar sus estudios de post graduado en los Estados Unidos y para familiarizarlos con las amplias oportunidades en los campos económico y educacional que existen en los E. U. para las cuales no se da preferencia a los ciudadanos Norteamericanos. La existencia de

esas oportunidades se debe en gran parte a los cambios rápidos que han ocurrido en ese país en la educación superior en los últimos años, que a su vez se deben en gran parte al aumento de la población estudiantil. Esas tendencias expresan el rápido aumento en el Producto Nacional Bruto de los E. U., y la fuerza de la tradición, que se ha desarrollado más en Estados Unidos que en ninguna otra parte, y que mantiene que las investigaciones y el desarrollo son factores indispensables en el desarrollo económico, y que estos, a su vez, dependen de la expansión de las facilidades de que gocen las universidades. El efecto social es obvio: más y más personas cada día seleccionadas no por la clase social a que pertenecen, están siendo invitadas para que contribuyan en el proceso de desarrollo económico y evolución social. En lo que toca a estudiantes extranjeros, el rasgo más importante del proceso de selección es la firme convicción que se tiene cada día más en los Estados Unidos de que no solo se deben seleccionar personas provenientes de todas las capas sociales, sino que también personas provenientes de diferentes culturas para diversificar más la gama de contribuyentes potenciales al proceso de desarrollo. ...Otro rasgo importante de este proceso de selección, además del beneficio que a la larga nos trae a todos, es la creciente diversificación del país mismo; en otras palabras, a pesar de la conclusión a que llegan muchos visitantes extranjeros, que solo ven al país de una manera muy superficial y ligera, y afirman que la vida norteamericana se caracteriza por la uniformidad, la realidad es completamente diferente. Es algo raro, pero a pesar de que existen vías de comunicación eficientes, la vida social Norteamericana se caracteriza por la complejidad y diversidad tanto en el aspecto regional como en el ocupacional. Todo esto puede servir como lección a las organizaciones en desarrollo regionales e internacionales tales como el Mercado Común Centroamericano y el Consejo Superior Universitario Centroamericano —CSUCA—, habiendo sido este último descrito de una manera muy interesante en el número 64 de la REVISTA CONSERVADORA DEL PENSAMIENTO CENTROAMERICANO, y al mismo tiempo puede servir como aliciente para los que erróneamente temen ser abrumados por el tamaño gigantesco de nuestro país. La experiencia nos ha demostrado que al ampliar las oportunidades sociales, educacionales y económicas poniéndolas al alcance de un número cada vez más grande de personas, la vida en nuestro país se diversifica en vez de simplificarse y estandarizarse más. De modo que los estudiantes extranjeros perfectamente pueden beneficiarse de las tendencias existentes en nuestro país en la actualidad, al igual que nosotros podemos beneficiarnos de la presencia de éstos y de su participación activa en la vida Norteamericana.