



MONITOREO ESPECIAL

Comparecencia de Telémaco Talavera en el Programa Buenos Días de Canal 2.

A.M.: Ayer don Telémaco hubo una nueva lucha, una nueva marcha de los estudiantes para protestar y demandar la entrega del 6%. Vimos policía agredidos o que resultaron lesionados, hay 4 policías heridos, no hay un recuento todavía de los muchachos que resultaron lesionados con esta manifestación, con este enfrentamiento con la policía.

La policía es la que ha llamado y decía no es conmigo que deben arreglar estos problemas, porque no somos nosotros lo que asignamos el presupuesto.

Hoy hay una marcha que ya esta autorizada por la policía, han dicho que el que tenga morteros se los van a retirar, se los van a incautar. ¿Qué es lo que paso ayer? ¿Por qué desembocaron en la violencia? Telémaco.

T.T.: Buenos Días a todos. Todo el pueblo nicaragüense, que sintoniza este noticiero, este canal, yo quiero que veamos algunos aspectos fundamentales, porque entre otras cosas se elevó a rango constitucional el 6%.

Casualmente para que la discusión del presupuesto a las instituciones de educación superior no quedara a interpretación discrecional del Presidente o Gobierno de turno y evitar situaciones como las que lamentablemente hemos tenido históricamente, que han causado pérdida de vida, heridos principalmente de la comunidad universitaria, pero también policías y daños a la sociedad etc.

Además de darle los recursos que el país requiere invertir en educación, ciencia y tecnología para poder desarrollarse.

Pero efectivamente eso es la causa fundamental de que no se cumplió por las cuales tiene el rango constitucional del 6%. Indudablemente hay dos elementos que yo reiteradamente planteo, Alberto tu sabes que eso es.

Uno las protestas son no solamente validas, sino incluso necesarias en el mundo entero, porque sino cualquier atropello a los derechos constitucionales y sociales, pero también he sido muy enfático y he reiterado no solamente aquí. Los miembros de las comunidades universitarias que me escuchan saben que estoy diciendo la verdad. Reiteradamente yo digo hagamos uso de nuestro derecho legitimo de protestar, pero por supuesto hagámoslo dentro del marco del civismo, porque eso contrario a debilitar nuestras protestas, lo que hace fortalecerlas y sumar simpatías.

También hemos hecho llamado a la policía, pues para que la policía, que todos queremos tener una policía y afortunadamente y en términos generales pues de la policía que tiene mejor desempeño, pues ayude a preservar el orden, pero que no haga uso indebido de la fuerza, como ya habido históricamente casos y en los ánimos se puede hacer uso indebido, usar armas en un momento determinado y necesarias, que al final aunque son armas para ciertas condiciones como esta, pero también matan y hay experiencias sobre esto. Estudiantes en el 99, en el Banco Central, Roberto González, murió casualmente por una bala de goma.

Yo creo en este sentido, nosotros creemos que este problema de lo que sucede es un efecto desafortunado y que la forma en que se han dado estos hechos, lo lamentamos y estamos en desacuerdo e incluso ayer estuvimos con la policía, estuvimos con los dirigentes estudiantiles, logramos al final pues que se estabilizara la situación. Hoy estamos tratando de ponernos al frente con todas las autoridades, con los dirigentes estudiantiles, para evitar casualmente.



MONITOREO ESPECIAL

A.M.: Algún enfrentamiento. Telémaco ustedes están pidiendo, bueno ustedes calculan el 6% más allá de setecientos millones, negociaron con la Asamblea setecientos veintiuno y el gobierno les está asignando seiscientos setenta, hay una diferencia de 51 millones, que es lo que ustedes están reclamando. ¿Qué puede pasar? ¿Cuáles son las posibilidades de negociación, ustedes aceptarían menos o no van a ceder?

T.T.: Aquí hay varios elementos que quisiera aprovechar Alberto, que lo de la cifra es un aspecto importante, pero diera la impresión desafortunada que todo un interés expreso de desvirtuar la educación superior, pareciera que se quiera hasta dismantelar la educación superior de lo que uno escucha algunas cosas, En primer lugar hay que dejar sentado una cosa, el precepto constitucional no debiera discutirlo ni el Presidente de la República ni el Presidente del CNU de turno, porque casualmente la Constitución está por encima, incluso está por encima de la ley ordinaria del presupuesto, tiene rango constitucional, pero ni siquiera tendríamos que estar discutiendo como potenciar las universidades de mejor forma para la formación de mejores profesionales, para el desarrollo productivo, inversión etc., eso debería de ser la agenda de trabajo de siempre entre el gobierno cualquiera que sea y las universidades y nosotros hemos expresado nuestra disposición sin embargo Alberto, que es lo que sucede, el ejemplo más claro, el Presidente reiteradamente en los últimos días, contrario a lo que yo creo que debe ser un estadista, pues el primer mandatario de la nación, más bien ha tratado de desvirtuar la educación, pero incluso usando cifras falsas, cualquier cifra y cualquier eficiencia no justifica la violación de la Constitución y el señor Presidente ha dicho que la Nueva Era se caracterizará entre otras cosas por respeto al marco constitucional, legal etc. Entonces querer utilizar una cosa como argumento, cualquiera que sean válidas o no las cifras pues ya es una cosa incorrecta, pero además ya habíamos usado unas cifras que a todas luces son incorrectas y que incluso los tonos que se han hecho se prevee que quieren desvirtuar y eso no contribuye a generar un clima apropiado.

A.B.: ¿Los irritó las declaraciones, se consideraron ofendidos?

T.T.: Y les doy datos, por ejemplo, el señor Presidente decía que un graduado reciba veinte y un mil cuatrocientos dólares, una cifra fuera de toda realidad, el promedio con datos concretos en las estadísticas es que anda por los siete mil ciento setenta y tres dólares y eso incluye no solamente el no pago de los aranceles por miles de ellos, sino más de quince mil becados.

Los servicios que reciben los estudiantes como acceso a la Biblioteca, Laboratorio, Giras de Campo que muchos de estos servicios en las universidades privadas y es propio de ellos y no es una critica son pagados de forma separada. Por otra parte esto implica que las universidades realizan más de un noventa por ciento de las investigaciones en todos los campos en este país, los servicios que prestan, entonces es una comparación, en primer lugar con cifras sobre la realidad y una comparación así que no es simplista como se presenta, hay datos que daba que decía que trataba.

A.B.: Hizo comparaciones con la educación primaria.

T.T.: Todavía ayer lo que queremos es no tener más empleados de la zona franca, depende cual sea... Es importante decir, él trata de decir que como se les da a las universidades, por eso es que tenemos el



MONITOREO ESPECIAL

problema de los 860 mil niños. Señor Presidente yo creo que cualquiera entiende que eso es una absoluta falsedad, mire, y otra vez el 6% tiene la constitucional, el país no se va a desarrollar no va a competir en tratados de libre comercio en segundo lugar, y sabe si no desarrollamos todos los niveles por otra parte Nicaragua invierte el 4.5% del PIB en educación. Desde el 79 existen compromisos de los gobiernos de llegar por lo menos a 6 o sea que si llegan a los 814.5 todavía quedamos lejos, pues digamos que hay un compromiso desde hace muchos años, pero por otra parte si se le asignara el 100% de los recursos eso no es cierto que con eso hay una solución, es un problema mucho más de fondo y estructural y por supuesto estaría poniendo al país en total desventaja, entonces es una aseveración totalmente malintencionada, fuera de la realidad.

El problema es que los gobiernos tiene que invertir más en educación, allí no más Honduras invierte 200 dólares según palabras del Ministro de Educación, por estudiante de educación básica, nosotros invertimos setenta ¿Y eso es culpa de la educación superior?, eso es totalmente falso.

Hay cosas que digamos, que incluso.

A.M.: Telémaco al parecer ningún gobierno ha estado de acuerdo con el 6%, yo recuerdo que esta lucha de enfrentamientos entre el gobierno y estudiantes no es nueva, viene desde Antonio Lacayo que decían que fue una arbitrariedad de parte de los diputados anteriores haber dejado este compromiso del 6%, nadie ha querido respetar esa cantidad de dinero.

En relación al presupuesto, me recuerda que el principal argumento de Lacayo en aquel momento era que las personas no tenían por qué asignar los recursos, que también eran donaciones, que nada mas de los ingresos normales de la recaudación fiscal y que las universidades no cumplían también con su cometido, vimos también que en el gobierno de Alemán, hubo muerto en el gobierno del ex presidente Alemán y ahora vemos este enfrentamiento, es decir, hay consenso de los gobernantes que hay una carga pesada y que hay que reducirla. Sin embargo ¿Qué va a pasar? Ayer vimos violencia don Telémaco. Creo que no es bueno que los mortero dañen a las personas. Supe que un camarógrafo fue afectado ayer, cuando daba cobertura, otros policías han sido lastimados, estudiantes mismos están en situaciones penosas. ¿Cómo hacer para evitar ese tipo de situaciones, que no dañen la propiedad privada, que la gente no se sienta agredida por sus derechos?. Ustedes tienen el derecho de protestar ¿Pero como hacer para no violentar a los otros?

T.T.: Bueno, nosotros nos reunimos dos veces con la policía, con la Procuraduría, con el CENIDH y vamos hacer, ojalá todo lo que este a nuestro alcance, pues digamos e incluso hoy era la posibilidad , si se habría permitido o no hoy, el permiso nos permite a nosotros incidir en el orden de la marcha.

A.M.: Qué vaya por la opción más cerca dentro del orden.

T.T.: Ahora con relación a lo que mencionabas Alberto, quisiera mencionar dos cosas. Uno porque se ha dicho que nosotros invertimos mucho en la educación, incluso el Presidente decía que es el de los más altos de Latinoamérica. Brazil, invierte casi 6 mil dólares por estudiantes por año, Argentina más de 2600, Venezuela casi dos mil, Mejico más de mil, Nicaragua según datos del Banco Mundial y no de Telémaco Talavera, del 96 porque se puede pensar que los estoy sacando, entonces 700 del 96 y las cifras oficiales



MONITOREO ESPECIAL

si comparamos que, bueno y la otra cosa que dio la impresión que ha crecido enormemente el presupuesto y como quién sabe que hacemos esa plata. El promedio en 1991, el aporte era de 646 dólares por estudiante, como la matrícula se ha triplicado prácticamente, actualmente el promedio es de 648 dólares, dos dólares más, pero como ha pasado el incremento, los costos del mantenimiento de las universidades, del costo de un becado o sea que tenemos plata en términos reales de lo que tenemos en este momento, es una aseveración, también fuera de la realidad y la otra cosa, pues, porque se ha duplicado la cantidad de estudiantes, la cantidad de becados, la cantidad de investigaciones que realizamos, los servicios, etc., entonces yo creo otro problema si, a quien le corresponde.

La Constitución tiene algo incluso a quién le corresponde interpretarla, ha habido una interpretación de la ley, no me corresponde a mi Alberto, incluso te podría decir donde el 5% a las universidades va 5% a CNU, eso no tiene ninguna validez, pudiera decir los diputados, hombre la única que le corresponde interpretarla fue a la Asamblea y cuando la interpreto, dije, esto es un calculo, no es que tiene que tomarse lo que dijo Holanda, Dinamarca, aquí denme esto. La base de calculo tiene que hacerse sobre los ingresos totales y lo dijo la Asamblea Nacional Alberto, yo no te digo, incluso te puedo decir el Presidente del CNU está en desacuerdo con eso, eso no tiene validez legal.

A.M.: Vamos hablar de la marcha, pero antes hay gente que quieren hablar con usted.

(Se recibieron seis llamadas, tres a favor y tres en contra)

A.M.. Es cierto amarrémosle la faja todos y es verdad, es un país pobre Telémaco y tenemos que hacer esfuerzos todos y también, ¿Por qué si los maestros ganan una miseria, ganan también los ministros una miseria?, si son cosas que no te corresponden pero bien aquí está los...hay siete mil dólares que la gente se lleva. Don Telémaco, mire usted ha escuchado a las personas que han llamado, hay inquietudes en torno a que no hay informe de acuerdos de gastos, en cuanto como se gasta el dinero, también hablaban si ustedes financiaban las marchas, si utilizaban el dinero del gobierno para financiar los morteros y lanzarlo a los policías y también hablaban que no hay plata y que debemos de aterrizar en cuanto a limitaciones que tiene el gobierno para esas asignaciones.

T.T.: Comienzo por el final y muchas gracias. Y haciendo referencia a lo que decía don Alfonso, Nicaragua no es igual, el presupuesto de Nicaragua no es igual al de los otros países, por eso el 6% tampoco es igual, no es lo mismo el 6% de mil que el 6% de diez mil y por eso es que un profesional altamente calificado en nuestras universidades no gana ni la mitad de lo que gana un maestro en una universidad costarricense por ejemplo. El 6% es más o menos de acuerdo, no es una cantidad fija y si el presupuesto ha subido no deja de ser el 6% y no se ha entregado el 6%, y yo quiero que eso quede claro. Si el presupuesto es de 10 mil va ser el 6% de diez mil, si va ser mañana el presupuesto de 20 mil, tendrá que ser el 6% de 20 mil, y yo insisto, mientras funcionarios de alto nivel en este país ganan más que la media centroamericana, nuestros profesionales, no me refiero a los rectores, doctorados con mucha experiencia que compiten a nivel internacional, no ganan ni la mitad de lo que gana por ejemplo un maestro de la universidad en Costa Rica, entonces eso es proporcional Alberto, sino no tuviéramos las limitantes que tenemos, incluso yo decía que la asignación por estudiante no ha variado prácticamente por estudiante, pero ha incrementado los costos, porque ha incrementado también la matrícula, entonces yo creo que si nuestro país tiene una economía



MONITOREO ESPECIAL

raquítica, el 6% es raquítico y estamos conciente de eso, pero por que, aquí yo a todos los amigos que han hecho sus llamadas, respeto todos los puntos de vista de acuerdo y en desacuerdo, creo que eso es incluso parte de la lógica de las universidades y el respeto que debemos debernos.

Fíjense bien, es importante decir Nicaragua no la podemos comparar con Centroamérica, si porque Honduras dedica más recursos para educación básica inclusive que en Nicaragua, el Ministro lo dijo de 200 a 70 acá, porque Costa Rica destina más del 20% digamos así y más de 85 millones de dólares a educación. Porque Costa Rica esta como esta, no es por casualidad es porque también ha invertido en educación, tiene más del 34% de su población en edad universitaria que ha realizado estudios universitarios, pero esto no es efecto de un año, es un proceso en que ha invertido a través del tiempo, Panamá tiene más del 25%, Estados Unidos anda por el 70%, El Salvador 17%, nosotros tenemos el 11.9%, casualmente es cierto no somos iguales pero no vamos a seguir en la misma lógica si efectivamente seguimos postergando los aspectos estructurales, como la educación, pues yo creo que eso es importante aquí se decía que quieren instigar a la violencia. Alberto tu sabes y como insisto en mi comunidades universitarias, saben que yo he dicho siempre hay que tener firmeza para defender a los derechos sin violencia y sin violentar otros derechos, sin embargo yo creo que podría decir yo no quisiera que los estudiantes ni yo tener que andar en esto ahorita, yo quisiera que estuviéramos discutiendo aquí los programas de investigación, de lo que estamos haciendo para mejorar calidad y pertenencia que muchos estamos haciendo, ¿Pero por qué no estamos haciéndolo?, desafortunadamente porque la causa de esto es que no se ha respetado el precepto constitucional, eso es Alberto y como te digo que yo dijera incluso que estoy en desacuerdo con eso, no hace que sea legitimo, que el 6% no deba respetarse, que los recursos para investigación, ciencia y tecnología no deban destinarse en las proporciones de la economía de este país, al presupuesto lo presenta el gobierno y el techo lo define este gobierno.

A.M.: ¿Hay dinero para los morteros?.

T.T.: Los gremios tienen sus propias formas de recaudar recursos de sus agremiados. Si hay una marcha organizada por el consejo, como hoy, el transporte se mueven los buses de las universidades y porque no decirlo si ustedes lo ven en las cámaras. Eso si es una marcha, como la de hoy organizada y con la participación oficial de las instituciones, se financian en lo que corresponde al transporte por ejemplo hoy, pero los morteros y ese tipo de cosas, hemos hecho llamados siempre de hacer preferiblemente de no hacer uso y si se hace uso saberlo hacer, porque la pirotecnia es una cosa propia incluso de Nicaragua, pero sabiéndola usar, entonces nosotros contrarios a instigar la violencia que rechazo absolutamente eso, siempre lo hemos dicho y los seguimos decimos no solamente la comunidad universitaria.

A quién vaya a protestar, hagámoslo dentro del marco cívico, nosotros estamos allí intercediendo y poniendo todo lo que sea, pero no podemos negar el derecho a la protesta por una causa justa, sería otra cosa, aberrante totalmente, pues sería una violación a un derecho humano.

Aquí se ha dicho pues digamos de a quién le rendimos cuentas Alberto. Si me das un espacio suficiente .

A.M.: Me gustaría que vengas con las cuentas.

T.T.: Nosotros entregamos trimestralmente los informes a la Contraloría General de la República, que es la instancia, incluso las auditorias internas que trabaja directamente con la Contraloría existen en todas nuestras instituciones o sea no es que no entreguemos cuentas, si entregamos en base a lo que la ley se



MONITOREO ESPECIAL

establece y a la instancia que le corresponde, pero nosotros podemos presentar un resumen y te vamos a invitar Alberto.

A todos de la Universidad Agraria incluso alguien me decía, auditoria si lo hacemos y si hay auditoria externas que hacer bienvenidas y que empiecen con la Universidad Agraria, además de todo lo que ya hacemos en estos propósitos, entonces en ese sentido es importante trabajar, ahora hay deficiencia, cuando yo digo todo lo que estamos haciendo Alberto, tenemos ciertas deficiencias en términos generales, estamos trabajando por ellas. Negar que tengamos deficiencias, sería decir hombre ya no hay nada que hacer. Estamos en el mundo de los primeros sino en el mundo cero, eso sería negar la misma lógica del desarrollo, estamos trabajando por ello, estamos comprometidos por ello y por eso es que tenemos proyectos, como este de modernización de la educación terciaria y por eso es que instalamos el Foro Internacional de Rectores, donde estuvo el Presidente.

A.M.: Telémaco, quería yo hacerle una reflexión. Evidentemente hay quienes están de acuerdo con el 6% y hay otros que no verdad. Hemos visto muchas opiniones, pues algunos dicen que hay que darle dinero a las universidades e inclusive todos los que han llegado al desarrollo es través del apoyo a la educación, pero otros dicen no, es que los rectores de las universidades despilfarran esta plata.

Las universidades estarían de acuerdo a someterse al escrutinio público, es decir hacer una encuesta que diga está gente a quién apoya y a quién no apoya. No los puede botar una ... profesional, pero si para más o menos conocer el punto.

T.T.: Yo creo Alberto que en ese sentido no hay ningún problema, todas las familias que han tenido estudiantes en las universidades, los que están en la primaria y la secundaria que algún día aspiran a ingresar a la Universidad, incluso yo soy rector y mañana no lo voy a ser, pero incluso lo que están en primaria y secundaria aspirarán sus padres, sus familias, ellos mismos a hacer una carrera universitaria.

Nosotros somos transitorios, pero la educación tiene que ser un proceso continuo en este caso, incluso yo les preguntaría a los funcionarios del gobierno, acaso ellos no han mandado a sus hijos a la universidad, piensan que no es necesario o es que creen que es sólo para un sector es valida la educación superior, incluso Alberto te digo una cosa, que el Presidente gestionaba, decía que sólo el 4% eran pobres y un ministro decía que el salario no le da y porque eso lo beco el Banco Central.

Alberto seamos coherentes con estas cosas, yo no dije nombres pero tu sabes que no estoy mintiendo. Y el Presidente dijo que resultaría más barato mandar a un estudiante fuera del país. El Presidente es una persona que tiene una gran preparación, un estudiante de mi universidad en agronomía, mandémoslo al Zamorano o a la E... con quienes tenemos excelentes relaciones y vamos a formar una red, te vamos a invitar en los próximos días, el 31 de Marzo. Cuesta 25 mil dólares al año, datos oficiales, Cien mil dólares en cuatro años y nosotros tenemos que hacerlo con cuatro mil, entonces mandémoslo a la E... yo le digo pues mandemos todos o al Zamorano, nada mas que nos va a costar Cien mil dólares por estudiante en vez de cuatro mil.

A.M.: ¿Podemos hacer una encuesta Telémaco e incluir estas preguntas?

T.T: Todas las que usted quiera y trabajemos con el Canal dos mano a mano en todos los aspectos.



MONITOREO ESPECIAL

A.M.: Para saber que es lo que piensa la gente porque da la impresión que no hay un consenso en torno a esto.

T.T.: Yo creo que si hay un sentimiento de los sectores sociales diversos que efectivamente han tenido acceso y aspiran a tener acceso a la educación superior. Claro porque yo creo que el señor Presidente con sus asesores utilizaron estas cifras distorsionadas para crear una predisposición negativa, porque no lo usamos sobre cifras incluso yo lo digo acá señor Ministro de Educación, mi estimado amigo Doctor Silvio De Franco, porque si a usted le preocupa la educación superior no nos reunimos el año pasado, incluso las reuniones que teníamos, ninguna se hizo porque usted no tenía tiempo, señor Ministro no esa la forma en que tenemos que hacer para abordar los problemas de este país, tuvo tiempo el Presidente para reunirse con nosotros y usted señor Ministro no tuvo tiempo, veamos las cosas a como son.

Yo creo Alberto que si los problemas existen en este país sentémonos, discutámoslos con las cartas sobre la mesa y de forma transparente, incluso hay un plan nacional de educación que participamos todos los sectores en su elaboración, bueno o malo que sea trabajamos todos.

A.M.: ¿Hay un rechazo aparente del gobierno hacia las universidades?

T.T.: Alberto te voy a decir una cosa y aquí para que seamos transparentes y meternos. Tuvimos un Foro Nacional de Educación Superior, excelente evento con la participación de las universidades públicas y privadas, el señor Ministro no pudo asistir, le solicitamos despacho para presentarle los resultados y conclusiones de ese Foro, no tuvo tiempo el señor Ministro. El 30 de Diciembre, sabe señor Ministro por las razones que sean postergamos una reunión que teníamos, entonces es esa la manera, yo creo sentémonos, aquí estamos nosotros puestos y si tenemos deficiencias superémoslas, y si hay que hacer cambios, hagámosle los cambios y si vamos a contribuir a la educación básica y secundaria como tenemos que hacerlo a las universidades, vamos a hacerlo y si tenemos que trabajar por la educación técnica hagámoslo y si tenemos que fortalecer la educación superior hagámoslo, pero hagámoslo con la carta sobre la mesa y abordándolo seriamente.

A.M.: ¿Telémaco los 721 o 670 no hay negociación aquí? Utedes van a continuar la luchar hasta lograr, quiero saber que pasara.

T.T.: Te quiero decir Alberto, yo podría estar diciéndote ahorita lo que dice el calculo de 814 a 721 es 93.5 millones menos.

A.M.: ¿Ustedes han aceptado ese cambio?

T.T.: Y lo seguimos aceptando.

A.M.: ¿Lo que no van a aceptar son los 670?

T.T.: 721 es el punto que ya tienen como mínimo, ese es el mínimo Alberto, porque no es una cuestión



MONITOREO ESPECIAL

antojadiza.

A.M.: Quiero ver algo futuro es decir si no hay una solución y no les garantizan los 721. ¿Continúan las marchas, continúan las luchas?

T.T.: Te doy otro elemento en 1999, sabes la crisis que tuvimos verdad, incluso fue cuando murió desafortunadamente un miembro de la comunidad universitaria, pudo haber sido un policía u otro. Logramos estabilidad por 3 años, nos sentamos, discutimos, no fue fácil, fueron controversiales unos acuerdos que logramos con el gobierno del Dr. Alemán, lo logramos y tuvimos estabilidad por 3 años.

A.M.: Pero no queremos otro muerto Telémaco.

T.T.: No esperamos que haya otro muerto, ni ustedes, ni la universidad, ni nosotros. Discutamos con las cartas sobre la mesa responsablemente.

A.M.: ¿670 es lo que no aceptan, 721 o no hay nada así es ?

T.T.: Sentémonos para que este problema no sea un problema de recurridas protestas, aquí se habla de un problema de ingresos recurrente, tengo las soluciones de fondo a estas cosas, pero sentémonos en la mesa, no digo sentémonos ahorita o mañana. Atendamos los problemas estructurales, Alberto tu sabes e insisto nosotros hemos estado por eso y desafortunadamente queríamos que esto fuera incluso discutido desde Enero-Febrero del año pasado, que discutiéramos todos los problemas de este país, por eso fue que trabajamos en la visión de nación, nosotros a través del CONPES y el CONADE en representación del CNU lo hicimos, sin embargo no nos sentamos Alberto para que estas cosas no sean coyunturales cuando tenemos muertos, heridos.

A.M.: Todo esto parece Santo Domingo todos los años. Está bien gracias Telémaco por tu presencia acá. Un llamado a la no violencia para la marcha.

T.T.: Un llamado a todos, hagamos uso de ese derecho irrenunciable que es protestar cuando la Constitución está siendo violada y los derechos sociales no son los derechos de las universidades e insisto son los derechos de la sociedad tener educación superior pública con todo lo que ello implica. Por supuesto un llamado a la Policía que estamos en muy buena comunicación con ellos para que no haya enfrentamientos, para que realmente la Policía actúe con cordura, para que los manifestantes hagamos y se haga el uso debido de ese derecho y que realmente vayamos firmemente porque realmente en este país se reviertan las cosas de la manera en que deben hacer pero sin violencia, sin víctimas porque eso no lo queremos ni lo necesitamos.

A.M.: Gracias, Vamos a hacer la encuesta en lo que resta del año.